

Методические рекомендации по оформлению нравственно - патриотических уголков в группах разного возраста

Патриотическое воспитание — важная составляющая становления будущей личности. Ребёнку от рождения не даётся чувство любви к родине, уважения семейных и народных традиций, гордости за свой народ и государство. Все эти качества воспитываются семьёй и обществом, начиная с детского сада. Станут ли воспитанники патриотами своей Отчизны, захотят ли юноши и девушки в случае необходимости защищать интересы государства — это во многом зависит от формирования их мировоззрения в самом раннем возрасте.

Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников — обязательная составляющая часть деятельности педагогов ДОО. Она заключается не только в воспитании любви к нашей Родине России, но и обучению бережного отношения к самым близким: семье, дому, к тому месту, где родился, природе, которая тебя окружает.

При формировании нравственно - патриотических чувств у дошкольников используются методы наглядности, словесные методы и другие. Создание хорошо оформленного нравственно - патриотического уголка поможет воспитателю в решении этой сложной, многокомпонентной задачи.

Какими правилами необходимо руководствоваться при организации нравственно - патриотического уголка

- Достаточная информативность представленного материала с учётом возраста дошкольников.
- Постоянное наличие данного уголка в предметно-развивающей среде группы.
- Обновление представленного материала для поддержания интереса детей (в зависимости от возраста детей).
- Использование этих материалов на занятиях.

Как и любая другая составляющая предметно-развивающей среды детского сада, нравственно - патриотический уголок должен соответствовать требованиям ФГОС:

- Соответствие оснащения возрасту и потребностям детей данной возрастной группы.
- Возможность видоизменения в зависимости от обучающей ситуации.
- Многофункциональность, заключающаяся в возможности применения разных составляющих для моделирования обстановки для всестороннего развития детской активности.
- Возможность вариативности — создание условий для игр, моделирования, конструирования, игр в одиночку.
- Безопасность, надёжность и высокое качество используемых материалов.

ОСОБЕННОСТИ ПОДБОРКИ МАТЕРИАЛА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА ДЕТЕЙ

Возрастная группа	Цель	Рекомендуемый материал по социально – нравственному воспитанию дошкольников	Рекомендуемый материал для ознакомления дошкольников с малой Родиной	Рекомендуемый материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры	Рекомендуемая художественная литература
Младшая группа	Ознакомление с ближайшим окружением. Воспитание у детей чувства любви и заботы по отношению к своей семье и другим людям; формирование представлений детей о детском саде, о труде работников дошкольного учреждения, о своей малой родине (городе); формирование первоначальных представлений о национальных культурных традициях, народных и государственных праздниках, о природе родного края, о предметах декоративно-прикладного искусства.	✓ тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме <i>«Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид);</i> ✓ фотографии, иллюстрации по теме <i>«Дом, в котором ты живешь»</i> (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строителю материалу, назначению); ✓ тематические папки с иллюстрациями по теме <i>«Ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятия и т. д.);</i> ✓ тематические	✓ группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено ДООУ, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы.	✓ предметы старины, деревянные куклы, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); куклы в национальных костюмах.	✓ песенки, потешки, сказки и т. д.

		папки с иллюстрациями, пиктограммами, показывающими различное эмоциональное состояние взрослых и детей; ✓ тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу «так можно делать, а так — нельзя»).			
--	--	---	--	--	--

Примерный материал:

- Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город».
- Родословные древа детей.
- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для Гатчины и района;
- Куклы (*мальчик и девочка*) в национальном костюме (по возможности).
- Предметы декоративно-прикладного искусства.
- Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками.
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников. Тематические иллюстрации боевой техники, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.

Возрастная группа	Цель	Рекомендуемый материал по социально – нравственному воспитанию дошкольников	Рекомендуемый материал для ознакомления дошкольников с малой Родиной	Рекомендуемый материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры	Рекомендуемая художественная литература
Средняя	Работа ведется по направлениям: «Моя	Материал пополняется (см. требования к оформлению	группа, детский сад, улица или	предметы старины, народные игрушки;	сказки, песенки, пословицы,

группа	семья», «Мой детский сад», «Мой город и его достопримечательности», «Знаменитые земляки», «Приобщение к истокам русской культуры». Формирование у воспитанников интереса к национальным и общечеловеческим ценностям, культурным традициям народа; о родном городе; о национальном флаге, гербе; о народных героях; русских праздниках; о природе родного края; о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.	уголка в младших группах): семейные праздники и традиции, художественная литература соответствующей тематики.	микрорайон, где расположено ДОУ, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям Гатчины и ее знаменитым жителям, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей. Могут быть представлены материалы об истории возникновения Гатчины.	деревянные куклы, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); различные макеты (<i>крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т. п.</i>); куклы в национальных костюмах; дидактические игры.	поговорки и т. д.
--------	---	--	---	---	--------------------------

Примерный материал:

- Элементы государственной символики РФ (*флаг, герб*).
- Портрет президента.
- Элементы городской символики (*флаг, герб*).
- Материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями.
- Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город».
- Родословные древа детей.
- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для края.
- Куклы (*мальчик и девочка*) в национальном костюме.
- Предметы декоративно-прикладного искусства.
- Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города.
- Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками.
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых.

Возрастная группа	Цель	Рекомендуемый материал по социально – нравственному воспитанию дошкольников	Рекомендуемый материал для ознакомления дошкольников с малой Родиной	Рекомендуемый материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры	Рекомендуемая художественная литература
Старшая и подготовительная к школе группа	Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю. Формирование представлений воспитанников о семье, о родословной, о своем детском саде. Знакомство с достопримечательностями Гатчины, Санкт - Петербурга, историей. С географическим расположением страны, с какими государствами граничит. О столице нашей Родины. О флаге и гербе, рассказывают об истории страны, о героическом прошлом нашей Родины. Продолжают знакомить с государственными и народными праздниками, с произведениями фольклора, с произведениями российских писателей и т. д. Формируют представления о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.	Моя семья — семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево».	<u>Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями:</u> «История возникновения Гатчины», «Наука, образование и культура России», «Знаменитые земляки», «Гатчина и Гатчинский район в годы Великой Отечественной войны», «Достопримечательности Гатчины», «Архитектура», «Спорт». Подборка стихотворений о Гатчине. Карта района, города. Символика (флаг, герб, гимн). Макеты (микрорайон, улица, архитектурные сооружения Гатчины). Родная страна — карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (столица Родины, символика городов,	Иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь»; предметы старины, игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.	Сказки, былины, предания. Великие соотечественники: - портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию, Гатчину и район, их портреты (по возможности).

			главные достопримечательности); о населяющих страну народах. Символика России (<i>герб, флаг, гимн</i>). Портрет президента страны. Различные макеты (<i>достопримечательности Гатчины и ее окрестностях, архитектура и т. п.</i>). Защитники Отечества — иллюстрации, <u>тематические папки на тему</u>: «<i>Богатыри земли русской</i>», «<i>Великая Отечественная война</i>», «<i>Российская армия</i>». Фотоматериал «<i>Памятники воинской славы</i>». Художественная литература и дидактические игры по теме, макеты (<i>древняя крепость, военная техника и т. п.</i>). Наша планета Земля — глобус, детская карта мира.		
--	--	--	--	--	--

В старшей и подготовительной к школе **в нравственно - патриотический уголок добавляются:**

- Государственная символика (*флаг, герб, текст гимна*).
- Портрет президента.
- Карта страны, глобус.
- Куклы в национальных костюмах.
- Альбомы с архитектурными памятниками страны.
- Альбомы: «*Мой город*», «*Наши великие соотечественники*» (писатели, поэты, художники и др.), «*День Победы*».
- Предметы декоративно-прикладного искусства.
- Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного поселка.

- Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками.
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- Различная познавательная и художественная литература.
- Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город», «Города герои».
- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для нашей природы.
- Родословные древа детей.
- «Наша армия родная», тематические альбомы родов войск и боевой техники.
- Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых.

Задачи **нравственно-патриотического** воспитания реализуются через содержание других зон самостоятельной детской деятельности:

- в **уголке** изобразительности представлены образцы декоративно – прикладного творчества;
- в **уголке** сюжетно – ролевых игр присутствуют тематические наборы: «*Парикмахерская*», «*Больница*», «*Магазин*» и т.д. и т.п.
- в **уголке** физического развития имеются атрибуты к русским народным подвижным играм.
- в **книжный уголок** помещены русские народные сказки, былины, малые фольклорные формы (потешки, колыбельные и пр., **оформляются** тематические выставки).

Таким образом, не только **нравственно – патриотический уголок**, но и вся предметно-развивающая среда **группы** направлены на решение задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Требования к оформлению уголка	Использование материалов при оформлении уголка
1. Логика размещения материала. 2. Эстетичность и привлекательность оформления. 3. Наполняемость и демонстрационным материалом (пособия, иллюстрации, игры, коллекции картинок или открыток). 4. Соответствие материала возрасту детей. 5. Творческий подход педагога в оформлении уголка.	• Наглядные дидактические материалы (иллюстрации, флажки, красочные буклеты, предметы народной культуры, фотографии). • Папки и материалы с дидактическими играми (настольные игры военной тематики, мозаики и складные картинки и т.д.). • Разнообразные творческие задания с примерами выполнения на тему нравственно - патриотического воспитания. • Куклы, одетые в народные костюмы; игрушки, подходящие по тематике; объёмные модели. • Творчество самих воспитанников. • Художественная литература (книги с иллюстрациями, распечатки сказок, стихов и т.д.).

Литература

1. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. - М. : ТЦ Сфера, 1999. - 112 с.
2. Алёшина Н. В. **Патриотическое** воспитание дошкольников. - М. : ЦГЛ, 2004. - 156 с.
3. Васильцова З. И. Мудрые заповеди народной педагогики. - М. : Педагогика, 1983.
4. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина. - М. Т. Ц. Сфера 2005г.
5. Коротковских Н. **Методическое сопровождение краеведения в ДОУ**. /Н. Коротковских / Управление ДОУ //2006.- № 8.
6. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Моя малая Родина. /Н. Г. Комратова /Управление ДОУ// 2005. №1.
7. Рыбаков И. Ознакомление с родным городом как средство **патриотического воспитания** /И. Рыбаков /Дошкольное воспитание// 2003. № 3