

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ)

№ п/п	Имя ф. ребенка	Музыкальная деятельность														Итоговый средний балл		Средний балл %	
		Узнаёт песни по мелодии.		Различает звуки по высоте		Может петь протяжно, чётко проносить слова; начинать и заканчивать с др. детьми.		Выполняет движения, отвечающие характеру музыки.		Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах.		Может выполнять движения с предметами (с куклами, игрушками, лентами)		Умеет играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке.					
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			

Комментарий: оценка уровня развития от 0 до 5 баллов

0 баллов - навык не сформирован

1 балл - навык сформирован недостаточно, требуется активная помощь педагога

2 балла - навык сформирован недостаточно, наблюдаются трудности

3 балла - навык сформирован, но требуется уточнение

4 балла - навык сформирован, есть ошибки, но ребенок сам их исправляет

5 баллов - навык сформирован в достаточной степени

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ)

Приложение 1 к АООП ДО для детей с ЭПР. Диагностические карты

№ п/п	Имя ф. ребенка	Изобразительная деятельность						Прикладное творчество		Народное ДПИ		Итоговый средний балл			
		рисование			лепка			аппликация		Искусство		ДПИ			
1		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															

Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов

Передаёт несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов

Соотносит предметы по величине (дерево высокое, куст ниже, цветы ниже куста и т.д.)

Создаёт образы разных предметов, объединяет их в коллективную композицию

Использует все многообразие усвоенных приемов лепки

Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник)

Вырезает круг из квадрата, овал - из прямоугольника

Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей

Умеет сгибать прямоугольный лист пополам, приклеивать к основной форме детали (к дому - окна, двери, трубу и т.д.)

Изготавливает поделки из природного материала, для закрепления деталей использует клей, пластилин

Создаёт декоративные композиции по мотивам узоров (Дымка, филим.) Различает дымковские, городецкие и филимоновские росписи

Итоговый средний балл

Средний балл %

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (старший возраст)

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Диагностические карты

№ п/п	ФИ ребенка	Музыкальная деятельность																						
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ											
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Физическое развитие" (подг. к школе возраст)

Приложение 1 к АООП ДО для детей с ЭПР. Диагностические карты

№ п/п		Имя, ф. ребенка	Физическое развитие	
1			НГ	КГ
2		НГ	КГ	Может прыгать на мягкое покрытие (высота до 40 см); мягко приземляться
3		НГ	КГ	Может прыгать в длину с места (не менее 100 см)
4		НГ	КГ	Может прыгать в длину с разбега (не менее 180 см)
5		НГ	КГ	Может прыгать в высоту с разбега (не менее 50 см)
6		НГ	КГ	Умение прыгать через скакалку разными способами
7		НГ	КГ	Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, бросать предметы в цель с разных исходных положений
8		НГ	КГ	Умеет метать предметы в движущуюся цель
9		НГ	КГ	Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции
10		НГ	КГ	Выполняет упражнения на статистическое и динамическое равновесие
11		НГ	КГ	Умеет перестраиваться в колонны; в два, три круга на ходу, в две шеренги после расчета на "первый и второй", соблюдать интервалы во время передвижения
12		НГ	КГ	Следит за правильной осанкой
		НГ	КГ	Умеет играть в спортивные игры (бадминтон, футбол, хоккей)
		НГ	КГ	Умеет самостоятельно организовывать подвижные игры придумывать собственные, комбинировать движения
		НГ	КГ	Итоговый средний балл
		НГ	КГ	Средний балл %

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Художественно-эстетическое развитие" (полг. к школе возраст)

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Диагностические карты

№ п/п	Имя, ф. ребенка	Музыкальная деятельность	
		НГ	КГ
		Определяет жанр прослушанного произведения (марш, танец, песня) и инструмент, на котором оно исполняется	
		Узнает мелодию государственного гимна РФ	
		Определяет общее настроение, характер музыкального произведения	
		Различает части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев)	
		Может петь песни в удобном диапазоне, исполняя их выразительно, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание)	
		Может петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него	
		Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки	
		Умеет выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг)	
		Исполняет сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии	
		Итоговый средний балл	
		Средний балл %	
1		НГ	КГ
2		НГ	КГ
3		НГ	КГ
4		НГ	КГ
5		НГ	КГ
6		НГ	КГ
7		НГ	КГ
8		НГ	КГ
9		НГ	КГ
10		НГ	КГ
11		НГ	КГ
12		НГ	КГ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "Речевое развитие" (подг. к школе возраст)

Приложение 1 к АОП ДО для детей с ЗПР. Диагностические карты

№ n/n	Имя, ф. ребенка	Развитие речи (заполняется совместно с учителем - логопедом/дефектологом)																		
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ							
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
		Итоговый средний балл																		
		Средний балл в %																		

